

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**  
**МБОУ «Густомойская средняя общеобразовательная школа»**  
**Льговского района Курской области**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет — публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области: директором школы Куликовой О.П., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Горченко И.В. и заместителем директора по воспитательной работе Подхалюзиной С.В.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

#### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

**1.2. Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области

**1.3. Руководитель:** Куликова Ольга Павловна

**1.4. Местонахождение:**

**Юридический и фактический адрес:** 307721 Курская область Льговский район село Густомой

**1.5. Телефон, факс:** 8 (47140) 72-2-19

**1.6. Устав:** реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: постановление Администрации Льговского района Курской области от 04.06.2019 №271.

**1.7. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:** Администрация Льговского района Курской области

**1.8. Организационно-правовая форма:** учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

**1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):** серия 46 № 001647274, 12 мая 1996 г. ИНН 4613003495

**1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):** серия 46 № 001647271, 10 ноября 2011 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024600645838

**1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.** № 2753 от 12 января 2017г., серия 46 Л 01 № 0000915, действительна — бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, приложение №1 от 12 января 2017г., серия 46 П 01 №0001537.

**1.12. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный номер лицензии, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.** № Л035-01252-46/00220662, действительна — бессрочная, выдана министерством образования и науки Курской области, приказ №1/1- 59 от 12 января 2017г.

**1.13. Реализуемые программы:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование.

**1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:** №1832 от 12 января 2017 г., 46 А 01 №0000492, действительно до 2099 г. выдана комитетом образования и науки Курской области.

## **Раздел 2. Система управления образовательным учреждением**

**2.1.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем в соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения Льговского района Курской области и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **2.2. К компетенции Учреждения относятся:**

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено трудовым законодательством Российской Федерации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- прием учащихся в общеобразовательное учреждение;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичность и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся;
- создание условий для занятий учащимися физической культуры и спортом;
- установление требований к одежде учащихся;
- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в общеобразовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2.4. Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, родительский комитет, ученический совет, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373".
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2021 – 2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2023 – 2027 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2021 – 2026 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2023 – 2028 годы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2024 – 2026 годы.

### 3.2. Количество учащихся по уровням образования на 31 декабря 2024 года

Классы	Количество Классов — комплектов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	0	0
2	1	1	0	0
3	1	1	0	0
4	1	5	0	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	1	3	0	0
6	1	3	0	0

7	1	3	0	0
8	1	2	0	0
9	1	1	0	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	0	2	0	0
11	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	24	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.3. Режим работы:

Учреждение работает в одну (первую) смену.

Для 5-11 классов 5 дневная рабочая неделя.

Для 1-4 классов 5 дневная рабочая неделя.

Каникулы: осенние, весенние, зимние — всего 29 дней в течение учебного года.

Продолжительность урока во 2-11 классе- 45 минут.

В 1- классе 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии,

Обучение очное.

Обучение ведется на русском языке.

Обучение ведется по универсальному профилю.

Воспитательная работа ведется согласно утвержденному плану на учебный год.

Учреждение дает дополнительное образование.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

### 3.4. Анализ результатов обучения в 1 - 10 классах за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области обучалось 31 школьников. Вопрос системного подхода за качеством учебного процесса является одним из основных. Наиболее общей характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. На «4» и «5» закончили учебный год 10 человек, отличников нет. Качество знаний составило 30 %.

#### По уровням:

1. Уровень начального общего образования — 12 человек, оценивали 12 человек. Отличников нет. На «4» и «5» — 3 человека. Качество знаний — 40%, успеваемость — 100%.
2. Уровень основного общего образования — 15 человек, на «4» и «5» — 4 человека, отличников нет, качество знаний — 25%., успеваемость – 100 %.
3. Уровень среднего общего образования — 4 человека, на «4» и «5» — 4 человека, отличников нет, качество знаний — 80 %, успеваемость — 100%.

## Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество	Успеваемость
Уровень начального общего образования					
2021-2022	1	1	0	64%	100%
2022-2023	0	3	0	30%	100%
2023-2024	0	3	0	40%	100%
Уровень основного общего образования					
2021-2022	0	5	0	25%	100%
2022-2023	0	4	0	25%	100%
2023-2024	0	4	0	25%	100%
Уровень среднего общего образования					
2021-2022	0	2	0	100%	100%
2022-2023	0	4	0	80%	100%
2023-2024	0	4	0	100%	100%

В школе в рамках промежуточной аттестации регулярно проводятся административные контрольные работы за I, II полугодия по всем предметам учебного плана согласно календарному учебному графику, а также входной контроль по русскому языку и математике во 2 — 11 классах.

### Результаты итоговых административных контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год

В МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области с 14 по 23 мая 2024 г. администрацией школы были проведены административные итоговые контрольные работы в 1 - 9 классах, согласно календарному учебному графику.

**Цель проведения:** выявить успешность освоения учебного материала по изученным в течение учебного года предметным курсам, определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся (согласно календарному учебному графику).

Учащиеся выполняли контрольные работы по следующим предметам:

- 1- 3 кл. – русский язык, математика, проверка техники чтения;
- 4 кл. - русский язык, математика, КОМП, проверка техники чтения;
- 5 кл. – русский язык, математика, биология;
- 6 кл. - русский язык, математика, география;
- 7 кл. - русский язык, математика, история;
- 8 кл. - русский язык, математика, химия, обществознание;
- 9 кл. - русский язык, математика, биология, обществознание.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась на двух уроках. Первый урок — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй урок - выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Контрольные работы по предметам проводились как в традиционной форме, так и в форме устных опросов и тестов.

Тексты контрольных работ составлялись администрацией школы и согласовывались с руководителями МО.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	1	1	1	0	0	16	Коняева Л.Н.
Математика	1	1	1	100	100	64	Коняева Л.Н.
Русский язык	2	3	3	67	33	51	Мельникова Л.В.
Математика	2	3	3	100	33	45	Мельникова Л.В.
Русский язык	3	5	4	50	0	26	Жукова Л.В.
Математика	3	5	3	67	33	51	Жукова Л.В.
Русский язык	4	3	3	67	67	60	Рязанцева В.Н.
Математика	4	3	3	100	33	45	Рязанцева В.Н.
Русский язык	5	3	2	50	0	33	Подхалюзина С.В.
Математика	5	3	2	100	50	50	Игнатухина И.И.
Биология	5	3	3	100	67	55	Молокоедова Т.М..
Русский язык	6	3	3	100	50	50	Горченко И.В.
Математика	6	3	3	67	33	39	Игнатухина И.И.
География	6	3	3	100	33	45	Ветчинов Н.В.
Русский язык	7	2	2	50	0	26	Подхалюзина С.В.

Математика	7	2	2	50	50	40	Игнатухина И.И.
Физика	7	2	2	100	50	50	Семикина Е.И.
История	7	2	1	100	100	64	Гурьев А.П.
Русский язык	8	2	2	100	0	36	Куликова О.П.
Математика	8	2	2	100	50	50	Игнатухина И.И.
Обществознание	8	2	2	100	100	64	Гурьев А.П.
Химия	8	2	2	100	100	64	Жарких М.В.
Русский язык	9	5	5	40	40	35	Горченко И.В.
Математика	9	5	5	100	40	47	Игнатухина И.И.
Биология	9	5	5	100	40	47	Молокоедова Т.М.
Обществознание	9	5	5	100	60	53	Гурьев А.П.

Результат «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили: Равшанбекова Сабина, (2 класс), Райцева Милана, (4 класс); хорошо – Браду Диана, Залогина Вера (9 класс).

Неудовлетворительную оценку по одному предмету получили: Маслов Роман (русский язык) (1 класс), Ковалев Максим (русский язык) (2 класс), Асадчих Алина (математика), Авдолетова Ульяна (русский язык), Маслов Егор (русский язык) (3 класс), Лямцева Евгения (русский язык) (4 класс), Маслов Александр (математика) (6 класс), Лямцева Надежда, Ермоленко Максим, Баранов Ярослав (русский язык) (9 класс).

Неудовлетворительные оценки по двум предметам получил Баранов Кирилл (7 класс).

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по предметам на конец учебного года.

Успеваемость – 93% (в прошлом году- 70% )

Качество знаний – 62% (в прошлом году - 44%)

Степень обученности учащихся – 53% (в прошлом году -43%)

## Результаты входного контроля во 2- 10 классах по русскому языку и математике в 2024 - 2025 учебном году

В МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области с 10.09.2024 г. по 24.09.2024 г. проводился входной контроль по математике и русскому языку во 2-10 классах.

*Цель:* проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по изученному в 2023 – 2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся 2-10 классов писали проверочные работы, как в традиционной форме, так и в форме теста, контрольного списывания, контрольного списывания с грамматическим заданием. Задания для входных проверочных работ разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	2	1	1	100	0	36	Коняева Л.Н.
Математика	2	1	1	100	0	36	Коняева Л.Н.
Русский язык	3	1	1	100	0	36	Мельникова Л.В.
Математика	3	1	1	100	0	36	Мельникова Л.В.
Русский язык	4	5	5	100	40	47	Жукова Л.В.
Математика	4	5	5	100	60	53	Жукова Л.В.
Русский язык	5	3	3	100	50	50	Горченко И.В.
Математика	5	3	3	100	100	64	Парфинович К.Б.
Русский язык	6	3	3	33	33	39	Подхалюзина С.В.
Математика	6	3	2	67	67	48	Парфинович К.Б.
Русский язык	7	3	1	100	0	36	Горченко И.В.
Математика	7	3	1	100	0	36	Парфинович К.Б.
Русский язык	8	2	2	50	0	26	Подхалюзина С.В.
Математика	8	2	2	50	50	40	Парфинович К.Б.
Русский язык	9	2	2	100	100	64	Куликова О.П.
Математика	9	2	2	100	100	64	Парфинович К.Б.
Русский язык	10	2	1	100	0	36	Горченко И.В.
Математика	10	2	1	100	100	64	Парфинович К.Б.

Подводя итоги входного контроля можно отметить, что на «4» с работами по двум предметам справились 3 человека: Желудкевич Мария, Асадчих Алина (4 класс), Райцева

Милана (5 класс), Петров Алексей (6 класс), Воскова Надежда, Родионов Константин (9 класс)

Неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике получили 2 человека: Авдволетов Даниил (6 класс), Баранов Кирилл (8 класс)

Таким образом, общая успеваемость по результатам входных проверочных работ составила 89%

Качество знаний – 33%

Степень обученности учащихся – 44%

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения; оценить готовность к учебному году; наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Результаты административных контрольных работ во 2 – 10 классах за I полугодие 2024 – 2025 учебного года**

С 17.12.2024 г. по 26.12.2024 года администрацией школы были проведены контрольные работы во 2 – 10 классах, согласно плану внутришкольного контроля.

Учащиеся выполняли контрольные работы по следующим предметам:

2-4 кл. – русский язык, математика;

5 кл. – русский язык, математика, английский язык;

6 кл. - русский язык, математика, история;

7 кл. - русский язык, математика, биология, английский язык;

8 кл. - русский язык, математика, физика, ОБЗР;

9 кл. - русский язык, математика, география, обществознание;

10 кл.- русский язык, математика, обществознание, химия.

Контрольные работы по предметам проводились в традиционной форме, в форме тестов, в форме осложненного контрольного списывания с грамматическим заданием.

Тексты контрольных работ составлялись администрацией школы и согласовывались с руководителями МО.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	2	1	1	100	0	36	Коняева Л.Н.
Математика	2	1	1	100	0	36	Коняева Л.Н.
Русский язык	3	1	1	100	0	36	Мельникова Л.В.
Математика	3	1	1	100	0	36	Мельникова Л.В.
Русский язык	4	5	5	100	40	47	Жукова Л.В.
Математика	4	5	5	100	40	54	Жукова Л.В.
Русский язык	5	3	3	67	33	39	Горченко И.В..
Математика	5	3	3	100	33	45	Парфинович К.Б.
Анг. язык	5	3	3	100	33	57	Бетге И.А.

Русский язык	6	3	2	100	50	50	Подхалюзина С.В..
Математика	6	3	2	100	50	68	Парфинович К.Б.
История	6	3	3	100	66	67	Гурьев А.П.
Русский язык	7	3	3	67	33	39	Горченко И.В.
Математика	7	3	3	67	67	48	Парфинович К.Б.
Биология	7	3	3	67	33	39	Ветчинов Н.В.
Английский язык	7	3	3	67	67	60	Чаплыгина Н.П.
Русский язык	8	2	2	50	0	26	Подхалюзина С.В.
Математика	8	2	2	50	50	40	Парфинович К.Б.
Физика	8	2	2	50	50	40	Семикина Е.И.
ОБЗР	8	2	2	50	50	40	Восков А.А.
Русский язык	9	1	1	100	0	36	Куликова О.П.
Математика	9	1	1	100	100	64	Парфинович К.Б.
География	9	1	1	100	0	36	Ветчинов Н.Н.
Обществознание	9	1	1	100	100	64	Гурьев А.П.
Русский язык	10	2	1	100	0	36	Горченко И..
Математика	10	2	1	100	0	36	Парфинович К.Б.
Обществознание	10	2	1	100	100	64	Гурьев А.П.
Химия	10	2	1	100	0	36	Жарких М.В.

Результат «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили: Желудкевич Мария (4 класс), Асадчих Алина (4 класс), Парфинович Дмитрий (5 класс), Петров Алексей (6 класс), Парфинович Максим (7 класс);

Неудовлетворительные оценки по четырем предметам получили Баранов Кирилл - ученик 8 класса, (русский язык, математика, физика, ОБЗР); Маслов Александр – ученик 7 класса, (русский язык, математика, биология, английский язык)

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по предметам на конец первого учебного полугодия.

Успеваемость – 88%

Качество знаний – 36%

Степень обученности учащихся – 46%

### 3.5. Результаты ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

#### Результаты ВПР- 2024 год, 4 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	1	33%						
Повысили	2	67%						
<b>ОМ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						

#### Результаты ВПР - 2024 год, 5 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>

Понизили	0		0%					
Подтвердили	3		100%					
Повысили	0		0%					
<b>БИ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	2		100%					
Повысили	0		0%					
<b>ИС</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	1		100%					
Повысили	0		0%					

**Результаты ВПР - 2024 год, 6 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Писали</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>4.3</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	1		100%					
Повысили	2		67%					
<b>МА</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.5</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	2		100%					
Повысили	0		0%					
<b>ИС</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,6</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	3		100%					
Повысили	0		0%					
<b>БИ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>
Понизили	0		0%					

Подтвердили	3	100%
Повысили	0	0%

### Результаты ВПР - 2024 год, 7 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	2	100%						
Повысили	0	%						
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>3</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	2	100%						
Повысили	0	0%						
<b>ФИ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	2	100%						
Повысили	0	0%						
<b>ГГ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	2	100%						
Повысили	0	0%						

### Результаты ВПР - 2024 год, 8 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	1	100%						
Повысили	0	0%						

<b>МА</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	2		100%					
Повысили	0		0%					
<b>БИ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	1		100%					
Повысили	0		0%					
<b>ГГ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4ы</b>
Понизили	0		0%					
Подтвердили	2		100%					
Повысили	0		0%					

### 3.6. Результаты итоговой аттестации в 2024 году

**Учащиеся 9 класса получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации**

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

<b>Ф.И.О учащихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тестовый балл (отметка)</b>	<b>Учитель</b>
<b>Кривошеева Екатерина</b>	<b>Получила аттестат по результатам промежуточной аттестации</b>		
<b>Браду Алина</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>58</b>	<b>Игнатухина И.И.</b>
	Средний балл	<b>62,5</b>	
	<b>Русский язык</b>	<b>75</b>	<b>Куликова О.П.</b>
	Средний балл	<b>63,8</b>	
	<b>География</b>	<b>62</b>	<b>Ветчинов Н.В.</b>
	Средний балл	<b>56</b>	

<i>Кучерявых Анна</i>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<i>Оценка «5»</i>	<i>Игнатухина И.И.</i>
	Средний балл		
	<b>Русский язык</b>	<i>81</i>	<i>Куликова О.П.</i>
	Средний балл	<i>63,8</i>	
	<b>Биология</b>	<i>74</i>	<i>Молокоедова Т.М.</i>
	Средний балл	<i>54</i>	
	<b>Химия</b>	<i>30</i>	<i>Жарких М.В.</i>
	Средний балл	<i>56</i>	
Парфинович Данил	<b>Математика (профильный уровень)</b>	<i>74</i>	<i>Игнатухина И.И.</i>
	Средний балл	<i>62,5</i>	
	<b>Русский язык</b>	<i>72</i>	<i>Куликова О.П.</i>
	Средний балл	<i>63,8</i>	
	<b>Обществознание</b>	<i>56</i>	<i>Гурьев А.П.</i>
	Средний балл	<i>55</i>	

### 3.7. Востребованность выпускников 2023-2024 учебного года

Класс	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	2	2	-	-	-	-
11 кл.	4		-	3	-	-	-

### 3.8. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) в 2024 году

№ n/n	Предмет	Учитель	Обучающиеся	Муниципальный уровень
1.	Русский язык	Подхалюзина С.В.	Петров Алексей (6 класс)	Победитель
2.	Математика	Парфинович К.Б.	Петров Алексей (6 класс)	Победитель
3.	Обществознание	Гурьев А.П.	Родионов Константин (9 класс)	Победитель

### 3.8. Спортивные достижения

Название мероприятия	Достигнутые результаты
Соревнования:	
Соревнования по баскетболу среди юношей в Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных школ Льговского района	2
Соревнования по волейболу в районном празднике «За здоровый образ жизни»	2
Соревнования по стритболу, посвященные Дню России»	2
Турнир по футболу среди школьников Льговского района в рамках программы «Профилактика правонарушений»	2
Соревнования по футболу в районном празднике «За здоровый образ жизни»	1
Соревнования по волейболу в районном празднике «За здоровый образ жизни»	2
Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России»	2
Командный Кубок Льговского района по настольному теннису в рамках акции «Спорт против наркотиков»	2
Легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных учреждений Льговского района	1
Соревнования по футболу Спартакиады общеобразовательных школ Льговского района	3
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг	3
Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Льговского района	1
Легкоатлетическая эстафета в честь «Открытия летнего спортивного сезона 2023	3
Соревнования по стрельбе в честь «Открытия летнего спортивного сезона 2023»	3
Соревнования по мини-футболу в честь «Открытия летнего спортивного сезона 2023»	2

Муниципальный этап Всероссийских президентских состязаний среди обучающихся Льговского района»	2
Всероссийские комплексные соревнования «Игры несклоняемых»	3
Районный легкоатлетический кросс Нации 2023» в рамках акции «Спорт против наркотиков»	1
Районный этап спартакиады Сельских школьников «Королева Спорта»	2
Кубок Главы Льговского района по мини-футболу среди школ района»	3
Детско-юношеский турнир по мини-футболу «Кубок районной газеты»	2
Кубок Главы Льговского района среди СОШ по мини-футбол, посвященного «Дню защиты детей в рамках акции «Спорт против наркотиков»	3
Спортивный праздник, посвященный «Открытию летнего спортивного сезона – 2024 г.» в рамках «Года семьи в России»»	2

#### 4. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе, значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни учащихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между учителями, школьниками и их родителями.

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области построена с учетом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития учащихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Приоритетным остается гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента учащихся, была поставлена цель и определены основные задачи воспитательной работы.

**Цель воспитательной работы школы** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочая программа воспитания школы;
- социальный паспорт школы;
- рабочие программы воспитания классных руководителей;
- план работы ШМО классных руководителей.

Главную роль в реализации поставленных цели и задач играют педагоги — непосредственные участники учебно – воспитательного процесса.

Большинство учителей, воспитатель, имеют большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Каждый классный руководитель работал по рабочим программам воспитания, соответствовавшим приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- виртуальные экскурсии,
- индивидуальная работа,
- беседы,
- соревнования,
- родительский лекторий.

При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности были представлены по модулям, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания:

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Модуль **«Внеурочная деятельность»**: реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

#### **Модуль «Классное руководство»**

#### **Модуль «Основные школьные дела»:**

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: (Первый звонок, День Учителя, День матери, Новогодний карнавал, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы );
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Дни

воинской славы, Акция «Мы вместе», Акция «Помним и гордимся», Дни единых действий);

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся.;
- социальные проекты: экологическая акция «Чистый двор»; экологический субботник, акция «Безопасная дорога», «Письмо солдату», «Курский край без наркотиков», День единых действий РДДМ «Движение первых».

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»:**

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (МКУК «Густомойский ЦСДК», Густомойская воскресная школа им. Архангела Михаила, отдел культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Льговского района);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, согласно Календарю образовательных событий, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- экскурсии;
- уход за Братскими могилами, Монументом Славы ;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акция «Сад Победы», «Мы вместе», «Помним и гордимся!».

Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»:** оформление внешнего вида школы, холла государственной символикой Российской Федерации; проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение, обновление художественных изображений (фотографических) природы России, региона, местности; исполнение гимна Российской Федерации; деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории и др.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

#### **Модуль «Самоуправление».**

**Самоуправление** – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам.

Органом ученического самоуправления школы является ученический совет. Работа совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

Содержание деятельности органа ученического самоуправления определялось планом работы ученического совета, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов.

В течение года ученическим советом проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий, проведения конкурсов к памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах.

Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»:**

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактика расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, учащиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Модуль «Социальное партнёрство»: взаимодействие с**

- ММОУ ДОД «Дом детского творчества» Льговского района
- Учреждения культуры г.Льгова, Льговского района
- КДН и ЗП
- МУЗ «ЦРБ» г.Льгова
- родители
- инспектор ГПДН МО МВД России «Льговский»
- Железногорская и Льговская епархия
- воскресная школа при храме архангела Михаила
- отдел образования Льговского района
- учебные заведения Курской области

## **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение учащимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.
- реализацию программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

**Модуль «Детские общественные объединения»:** на базе МБОУ «Густомойская СОШ» действуют:

первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости учащихся.;

отряд ЮНАРМИЯ им. А.В. Васильева, целью которого являлось разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

## **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование осуществлялось через работу объединения «Баскетбол», занятия в котором проводились по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности, а также объединения «Секреты бумажного творчества» художественной направленности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Ценности:**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- устные журналы, беседы, викторины, часы общения, деловые игры, видеоуроки, киноуроки;
- Уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата;
- Уроки Памяти;
- линейка памяти, посвященная дню освобождения села Густомой и деревни Горностаевка от немецко-фашистских захватчиков, возложение венков к Братским могилам и Монументу Славы;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах;
- правовые тренинги;
- акция «Блокадный хлеб»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- акция «Окна Победы»;
- военно - спортивный праздник «Служить России суждено тебе и мне», посвященный Дню защитника Отечества;
- единый урок «Права человека»;
- выставки рисунков;
- проведение работ по благоустройству Братских могил, Монумента Славы.

Результаты: отсутствие правонарушений, нет несовершеннолетних, состоящих на учете, дети больше стали проявлять интереса к истории своей малой родины, своей страны; продолжается работа по благоустройству Братских могил.

### **Духовно-нравственное воспитание**

#### **Ценности:**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

##### **Ценности:**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, внеурочную воспитательную работу, выставки, конкурсы, работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания,

Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках общеобразовательных дисциплин являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей учащихся.

В связи с тем, что численный состав учащихся у нас небольшой, многие мероприятия проводятся с участием всей школы. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- Праздник Первого звонка;
- Международный День учителя. Праздничная программа «Учительское кафе»
- День матери в России. Квиз-игра «Умка»;
- Праздник «Славим Рождество»
- участие в акции «Твори добро» (дети поздравляют с праздниками тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, оказывают им посильную помощь)

Также учащиеся школы в течение года активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях, конкурсах, среди них:

- школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- конкурс «Рождество Христово».

Результаты:

- Парфинович Виолетта - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Петров Алексей - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

### **Ценности:**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, инструктажей, сдачи нормативов ГТО.

Один из предметов, способствующих формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, – физическая культура.

Целью физического воспитания в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Работа учителей физической культуры и классных руководителей направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились:

- физкультминутки,
- в 1-х классах — динамические паузы, в ходе которых ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в ГПД

В течение года ЗОЖ были посвящены следующие мероприятия:

- легкоатлетическое троеборье;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Служить России суждено тебе и мне»;
- веселые старты;
- тематические классные часы по данному направлению;
- беседы о соблюдении правил личной гигиены в период инфекционных заболеваний и др.;
- беседы о режиме дня, о гигиене питания.

- правила безопасности при нахождении подозрительных предметов;
- инструктажи во время осенних, зимних и весенних каникул;
- безопасное поведение на воде.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом был проведен открытый урок ОБЖ;

Результаты: в 2023-2024 учебном году не было случаев травматизма учащихся.

### **Профилактика правонарушений учащимися школы.**

Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы.

Профилактическая деятельность с учащимися организовывалась согласно Федеральному Закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, Совете профилактики.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних** учащихся была направлена на выполнение цели — создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
- совместная работа с социальными партнерами;

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы;
- родительские лектории, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций для родителей;
- учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании

### **Профилактика беспризорности, наркомании и алкоголизма:**

- изучение правовых норм на уроках обществознания, права;
- проведение внеклассных мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям, «Телефон доверия», «Права и обязанности ребенка» и др.;
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма;
- проведение тематических классных часов и др.;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением
- В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов. Взаимодействие школы, семьи и общественности имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни детей.

Сотрудничество с КДН и ПЗ проводилось на основе совместного плана работы.

Результаты профилактической работы:

- за 2023-2024 учебный год отсутствуют факты правонарушений учащимися, пропусков учебных занятий без уважительных причин.

### **Семейное воспитание**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Классные руководители составляют социальный паспорт класса, в котором есть данные о родителях, условия и проблемы семьи. На основе социального паспорта класса составлен социальный паспорт школы, отражающий количественный состав детей различных категорий:

Дети из многодетных семей- 8

Дети из малообеспеченных семей-5

Дети – инвалиды — 0

Дети, оставшиеся без попечения родителей — 0

Дети, находящиеся в социально опасном положении – 0

Воспитательную работу с семьями школа строит, исходя из того, что большинство учеников из семей среднего достатка, среднего образования, нередко родителям больше приходится думать о материальном обеспечении семьи, нежели о качественном воспитании детей.

Школа старается своевременно выявлять данные семьи и оказывать им помощь. Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические классные часы по данному направлению;
- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности, о подготовке к экзаменам и др.);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (посещение на дому, беседы, консультации, оказание педагогической помощи по вопросам воспитания и обучения детей);
- работа родительского комитета;

Результаты:

В течение года члены родительского комитета приняли участие в рейдах по проверке санитарного состояния школы, организации горячего питания, в организации общешкольных и классных мероприятий.

### **Трудовое воспитание**

#### **Ценности:**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

В рамках трудового воспитания и профориентации заложено развитие у учащихся потребности, ориентироваться на рациональный выбор профессии по способностям учащихся и их потребностям.

Трудовое воспитание школьников реализовывалось через:

- организацию дежурства в классах, школе, столовой;
- участие в работе на пришкольном участке;
- акции «День чистоты»;
- систему классных часов ;
- профориентационные беседы;
- участие в школьных, районных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства;
- открытые онлайн- уроки «Шоу профессий»
- тестирование школьников «Сфера профессиональных предпочтений учащихся», онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее».

### **Экологическое воспитание**

#### **Ценности:**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в

повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Так, в течение года проходили акции «За чистоту школьного двора», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Также были проведены:

- экскурсии в природу;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- тематические классные часы

В течение учебного года продолжалась акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани планету», в которой принимали участие школьники и педагоги.

В результате проделанной работы учащиеся стали бережнее относиться к природе, внимательнее следить за состоянием классов, школы, пришкольной территории, продолжается работа по озеленению пришкольной территории.

### **Вывод:**

За 2023-2024 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания;
- имеются сложности в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

А это означает, что в следующем году необходимо:

- продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры как учащихся, так и их родителей;
- продолжить работу по проведению тематических мероприятий, направленных на успешную социализацию и детей и их родителей;

- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив;
- расширить формы работы с родителями;
- держать под постоянным контролем учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляя своевременную профилактику.

## 5. Создание в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

### 5.1. Информационно — технологическое обеспечение.

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Название, марка	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	
Технические средства обучения				
СПАК	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением	Ноутбук Samsung C300	4	1
		Ноутбук Acer Aspire E1-521	4	3
		Компьютер	13	13
		Ноутбук HP i5-qc002 ur	3+1	5
		Ноутбук Asus	3+1	3
	Интерактивная доска	Интерактивное копи-устройство DymoBoard Mimio ME 78	4	3
	Проектор мультимедийный	Инновационный безламповый проектор CASIO XJ-A141	6	2
		Проектор Acer K1160	1	1
		Проектор Acer X1210	1	1
		Проектор In Focus	3	3
		Проектор Optoma S321 DPL	2	2
		Проектор Dexp DI-100	1	1
		Проектор Benq Ms-520	2	3
	Документ-камера	Aver Vision	2	0
	Пульты для голосования		8	0
	Графический планшет	Mimio Pad	8	1
	Копировально-множительная техника	МФУ HPLazerJetProM1132 RU	3	2
		Xerox Workcenter 3115	1	1
		МФУ Kuocera FS-1020MFP	6	1

	Акустическая система	Акустическая система	2	1
	Цифровой фотоаппарат	Фотоаппарат Sony	2	1
	Экран	Экран Lumien 1.5 x 1.5	15	6
	Цифровая видеокамера	Видеокамера Sony HDR-CX280	1	1
		Видеокамера Sony DCR-NC38e	1	1
	Веб-камера		8	1
	Гарнитура(наушники, микрофон)		8	1
	Дополнительные устройства	MIDI-клавиатуры (4-октавная (49 клавиш))	1	0
	Dvd-плеер	Dvd-плеер BVK	4	1
	Маршрутизатор		8	1
	Телевизор	Телевизор	5	2

## 5.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
DVD	3
Интерактивная доска Mimio Board	3
Планшет Mimio Pad	1
Проектор Casio	2
Проектор Acer	10
Аудио система	2
Видеокамера Sony	2

## 5.3 Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 4 808	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Учебники	2 234	100	100	100
Учебно-методическая литература	290	80	70	80



Заболевания органов пищеварения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся

Случаев травматизма среди работников и учащихся нет.

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Учащиеся		
Работники		

### 6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022	34	5	0	0
2023	29	2	0	0
2024	24	2	0	0

**II. Показатели деятельности МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области, подлежащей самообследованию на 01.01.2023 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/54%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/32%
1.19.1	Регионального уровня	3/12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/37%
1.29.1	Высшая	2/16%
1.29.2	Первая	4/21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв. м

### **Ближайшие перспективы развития школы**

1. Совершенствование системы работы, направленной на укрепление здоровья учащихся.
2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Учет психологических аспектов развития творческих способностей учащихся.
5. Усиление личностной направленности образования.
6. Обновление содержания образования.
7. Более эффективное использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при развитии творческих способностей учащихся.
8. Более эффективное использование часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью.
9. Совершенствование системы профильного и предпрофильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.
10. Создание дальнейших условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
11. Создание методической базы по работе с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
12. Совершенствование профессиональной педагогической ИКТ – компетенции педагогов.
13. Сопровождение школьного сайта.
14. Укрепление материально-технической базы.