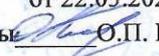


Утверждено:  
Приказом директора по школе  
от 22.03.2024 г. №32  
Директор школы  О.П. Куликова

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
МБОУ «Густомойская средняя общеобразовательная школа»  
Льговского района Курской области**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет — публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области: директором школы Куликовой О.П., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Горченко И.В. и заместителем директора по воспитательной работе Подхалужиной С.В.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

#### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

##### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с**

**Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

##### **1.2. Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с**

**Уставом:** МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области

**1.3. Руководитель:** Куликова Ольга Павловна

##### **1.4. Местонахождение:**

**Юридический и фактический адрес:** 307721 Курская область Льговский район село Густомой

**1.5. Телефон, факс:** 8 (47140) 72-2-19

**1.6. Устав:** реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

постановление Администрации Льговского района Курской области от 04.06.2019 №271.

##### **1.7. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:**

Администрация Льговского района Курской области

##### **1.8. Организационно-правовая форма:** учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

##### **1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):** серия 46 № 001647274, 12 мая 1996 г. ИНН 4613003495

**1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):** серия 46 № 001647271, 10 ноября 2011 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024600645838

**1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.** № 2753 от 12 января 2017г., серия 46 Л 01 № 0000915, действительна — бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, приложение №1 от 12 января 2017г., серия 46 П 01 №0001537.

**1.12. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный номер лицензии, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.** № Л035-01252-46/00220662, действительна — бессрочная, выдана министерством образования и науки Курской области, приказ №1/1- 59 от 12 января 2017г.

**1.13. Реализуемые программы:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование.

**1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:** №1832 от 12 января 2017 г., 46 А 01 №0000492, действительно до 2099 г., выдана комитетом образования и науки Курской области.

### **Раздел 2. Система управления образовательным учреждением**

**2.1.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем в соответствии с Положением о проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения Льговского района Курской области и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2.2. К компетенции Учреждения относятся:**

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено трудовым законодательством Российской Федерации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- прием учащихся в общеобразовательное учреждение;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичность и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся;
- создание условий для занятий учащимися физической культуры и спортом;
- установление требований к одежде учащихся;

- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в общеобразовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2.4. Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, родительский комитет, ученический совет, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

- образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413"
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373".
  - Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2021 – 2025 годы;
  - Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2023 – 2027 годы;
  - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2021 – 2026 годы;
  - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2023 – 2028 годы;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области на 2023 – 2024 годы.

### 3.2. Количество учащихся по уровням образования на 31 декабря 2023 года

Классы	Количество Классов — комплектов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	1	0	0
2	1	3	0	0
3	1	5	0	0
4	1	3	0	0

<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	1	3	0	0
6	1	3	0	0
7	1	2	0	0
8	1	2	0	0
9	1	5	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	0	0	0	0
11	1	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.3. Режим работы:

Учреждение работает в одну (первую) смену.

Для 5-11 классов 5 дневная рабочая неделя.

Для 1-4 классов 5 дневная рабочая неделя.

Каникулы: осенние, весенние, зимние — всего 29 дней в течение учебного года.

Продолжительность урока во 2-11 классе- 45 минут.

В 1- классе 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии,

Обучение очное.

Обучение ведется на русском языке.

Обучение ведется по универсальному профилю.

Воспитательная работа ведется согласно утвержденному плану на учебный год.

Учреждение дает дополнительное образование.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

### 3.4. Анализ результатов обучения в 1 -9, 11 классах за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области обучалось 39 школьников. Вопрос системного подхода за качеством учебного процесса является одним из основных. Наиболее общей характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. На «4» и «5» закончили учебный год 11 человек, отличников нет. Качество знаний составило 30 %.

#### По уровням:

1. Уровень начального общего образования — 18 человек, оценивали 15 человек. Отличников нет. На «4» и «5» — 3 человека. Качество знаний — 20%, успеваемость — 100%.
2. Уровень основного общего образования — 16 человек, на «4» и «5» — 4 человека, отличников нет, качество знаний — 25%., успеваемость – 100 %.
3. Уровень среднего общего образования — 5 человек, на «4» и «5» — 4 человека, отличников нет, качество знаний — 80 %, успеваемость — 100%.

В ходе классно-обобщающего контроля в 1 классе установлено, что ученик успешно адаптировался к новым условиям. Учитель Коняева Л.Н. много внимания уделяет

организации труда учащегося, развитию речи, самооценке, приучает к самопроверке. Учебный процесс строится на основе здоровьесберегающих технологий.

### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество	Успеваемость
Уровень начального общего образования					
2020-2021	0	3	0	15%	100%
2021-2022	1	1	0	64%	100%
2022-2023	0	3	0	30%	100%
Уровень основного общего образования					
2020-2021	2	4	1	27 %	95 %
2021-2022	0	5	0	25%	100%
2022-2023	0	4	0	25%	100%
Уровень среднего общего образования					
2020-2021	0	1	0	100 %	100 %
2021-2022	0	2	0	100%	100%
2022-2023	0	4	0	80%	100%

В школе в рамках промежуточной аттестации регулярно проводятся административные контрольные работы за I — II полугодие по всем предметам учебного плана согласно календарному учебному графику, а также входной контроль по русскому языку и математике во 2 — 11 классах.

### Результаты итоговых административных контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

В МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области с 11 по 22 мая 2023 г. администрацией школы были проведены административные итоговые контрольные работы в 1 - 8, 10 классах, согласно календарному учебному графику.

**Цель проведения:** выявить успешность освоения учебного материала по изученным в течение учебного года предметным курсам, определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся (согласно календарному учебному графику).

Учащиеся выполняли контрольные работы по следующим предметам:

- 1- 3 кл. – русский язык, математика, проверка техники чтения;
- 4 кл. - русский язык, математика, КОМП, проверка техники чтения;
- 5 кл. – русский язык, математика, биология;
- 6 кл. - русский язык, математика, география;
- 7 кл. - русский язык, математика, КОМП;
- 8 кл. - русский язык, математика;
- 10 кл. - русский язык, математика, биология.

Все учащиеся 4, 7 классов выполняли комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

Комплексные работы состояли из двух частей и проводилась на двух уроках. Первый урок — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй урок - выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Тексты контрольных работ составлялись администрацией школы и согласовывались с руководителями МО.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	2	6	4	100	0	36	Жукова Л.В.
Математика	2	6	4	100	25	43	Жукова Л.В.
Русский язык	3	4	4	75	25	38	Рязанцева В.Н.
Математика	3	4	4	100	75	43	Рязанцева В.Н.
Русский язык	4	3	3	0	0	16	Коняева Л.Н.
Математика	4	3	3	0	0	16	Коняева Л.Н.
Русский язык	5	3	2	50	50	26	Куликова О.П.
Математика	5	3	2	50	50	58	Игнатухина И.И.
Биология	5	3	2	100	100	46	Молокоедова Т.М.
Русский язык	6	3	3	33	33	32	Подхалюзина С.В.
Математика	6	3	2	67	67	48	Игнатухина И.И.
География	6	3	3	67	33	39	Ветчинов Н.В.
Русский язык	7	3	3	33	0	23	Куликова О.П.
Математика	7	3	3	100	33	45	Игнатухина И.И.
Русский язык	8	5	5	40	20	30	Горченко И.В.
Математика	8	5	4	100	50	50	Игнатухина И.И.
Русский язык	10	4	4	100	75	57	Куликова О.П.
Математика	10	4	4	100	100	73	Игнатухина И.И.
Биология	10	4	4	100	100	91	Молокоедова Т.М.

Учащиеся 10 класса справились с работами преимущественно на «4» и «5».

Результат «хорошо» по всем предметам получили: Равшанбекова Сабина, Разумная Кира (1 класс), Райцева Милана, Ёров Абдулло (3 класс), Парфинович Виолетта (5 класс).

Неудовлетворительную оценку по одному предмету получили: Ковалев Максим (русский язык) (1 класс), Лямцева Евгения (русский язык) (3 класс), Ёров Саиджалол (русский язык) (6 класс), Родионов Константин, Ёров Билол (русский язык) (7 класс), Лямцева Надежда, Залогина Вера, Баранов Ярослав (русский язык) (8 класс).

Неудовлетворительные оценки по двум предметам получили: Райцева Элиана (1 класс), Авдовлетов Даниил, Тюнина Виктория, Петров Алексей (4 класс), Баранов Кирилл (6 класс).

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по предметам на конец учебного года.

Успеваемость – 70% (в прошлом году- 63% )

Качество знаний – 44% (в прошлом году - 33%)

Степень обученности учащихся – 43% (в прошлом году -39%)

Все учащиеся 4, 7 классов по результатам комплексной работы не достигли базового уровня.

### Результаты входного контроля во 2- 11 классах по русскому языку и математике в 2023 - 2024 учебном году

В МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области с 07.09.2023 г. по 21.09.2023 г. проводился входной контроль по математике и русскому языку во 2-11 классах.

*Цель:* проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по изученному в 2022 – 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся 2-11 классов писали контрольные работы, как в традиционной, так и в форме теста, диктанта, диктанта с грамматическим заданием. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	2	3	3	67	33	39	Мельникова Л.В.
Математика	2	3	3	100	33	45	Мельникова Л.В.
Русский язык	3	5	4	100	25	43	Жукова Л.В.
Математика	3	5	5	100	40	47	Жукова Л.В.
Русский язык	4	4	3	100	33	39	Рязанцева В.Н.
Математика	4	4	3	100	0	36	Рязанцева В.Н.
Русский язык	5	3	3	66	33	39	Подхалюзина С.В.
Математика	5	3	2	100	50	50	Игнатухина И.И.
Русский язык	6	3	3	33	33	39	Горченко И.В.
Математика	6	3	2	100	0	36	Игнатухина И.И.
Русский язык	7	2	1	100	0	36	Подхалюзина С.В.
Математика	7	2	2	50	50	40	Игнатухина И.И.
Русский язык	8	2	2	50	0	26	Куликова О.П.
Математика	8	2	2	100	50	50	Игнатухина И.И.
Русский язык	9	5	5	20	0	20	Горченко И.В.
Математика	9	5	3	100	67	55	Игнатухина И.И.
Русский язык	11	4	4	100	0	36	Куликова О.П.
Математика	11	4	2	100	100	64	Игнатухина И.И.

Подводя итоги входного контроля можно отметить, что на «4» и «5» с работами по двум предметам справились 3 человека: Равшанбекова Сабина (2 класс), Желудкевич Мария (3 класс), Парфинович Максим (6 класс).

Оценку «5» по математике получили Парфинович Максим (6 класс).

Неудовлетворительные оценки по русскому языку получили 9 человек: Ковалев Максим (2 класс), Авдволетов Даниил (5 класс), Маслов Александр (6 класс), Родионов Константин (8 класс), Баранов Ярослав, Ермоленко Максим, Залогина Вера, Лямцева Надежда (9 класс), по математике – 1 человек: Баранов Кирилл (7 класс)

Таким образом, общая успеваемость по результатам входных контрольных работ составила 74%

Качество знаний – 30%

Степень обученности учащихся – 39%

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения; оценить готовность к учебному году; наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Результаты административных контрольных работ во 2 – 9, 11 классах за I полугодие 2023 – 2024 учебного года**

С 13.12.2023 г. по 26.12.2023 года администрацией школы были проведены контрольные работы во 2 – 11 классах, согласно плану внутришкольного контроля.

Учащиеся выполняли контрольные работы по следующим предметам:

2 - 4 кл. – русский язык, математика, проверка техники чтения;

5 кл. – русский язык, математика, английский язык;

6 кл. – русский язык, математика, история;

7 кл. – русский язык, математика, география, английский язык;

8 кл. – русский язык, математика, физика, биология;

9 кл. – русский язык, математика, химия, обществознание;

11 кл. – русский язык, математика, обществознание, ОБЖ.

Тексты контрольных работ составлялись администрацией школы и согласовывались с руководителями МО.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Писали работу</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	2	3	3	67	33	42	Мельникова Л.В.
Математика	2	3	3	33	0	23	Мельникова Л.В.
Русский язык	3	5	4	25	0	21	Жукова Л.В.
Математика	3	5	4	100	0	36	Жукова Л.В.
Русский язык	4	3	3	67	0	29	Рязанцева В.Н
Математика	4	3	3	67	33	39	Рязанцева В.Н.
Русский язык	5	3	3	33	0	33	Подхалюзина С.В.
Математика	5	3	3	67	33	39	Игнатухина И.И.
Русский язык	6	3	3	67	33	39	Горченко И.В.

Математика	6	3	3	67	67	48	Игнатухина И.И.
История	6	3	3	67	33	39	Гурьев А.П.
Русский язык	7	2	2	50	0	33	Подхалюзина С.В.
Математика	7	2	2	50	50	40	Игнатухина И.И.
География	7	2	2	50	50	40	Ветчинов Н.В.
Английский язык	7	2	1	100	0	36	Бетге И.А.
Русский язык	8	2	2	100	0	36	Куликова О.П.
Математика	8	2	1	100	100	64	Игнатухина И.И.
Физика	8	2	2	100	100	64	Семикина Е.И.
Биология	8	2	1	100	100	100	Молокоедова Т.М.
Русский язык	9	5	3	33	33	38	Горченко И.В.
Математика	9	5	3	100	67	55	Игнатухина И.И.
Химия	9	5	4	75	25	38	Жарких М.В.
Обществознание	9	5	3	66	33	39	Гурьев А.П.
Русский язык	11	4	3	67	67	51	Куликова О.П.
Математика	11	4	2	100	100	82	Игнатухина И.И.
Обществознание	11	4	2	100	100	64	Гурьев А.П.
ОБЖ	11	4	2	100	100	64	Восков А.А.

Подводя итоги административного контроля за I полугодие текущего учебного года можно отметить, что учащиеся 8 класса справились с работами без «2».

Результаты «хорошо» по всем предметам получила Браду Алина (11 класс).

Неудовлетворительную оценку по одному предмету получили Парфинович Дмитрий (4 класс, математика), Залогина Вера (9 класс, русский язык), Парфинович Данил (11 класс, русский язык).

Неудовлетворительные результаты по двум и более предметам получили Ковалев Максим (2 класс, математика, русский язык), Авдолов Даниил (5 класс, математика, русский язык, английский язык), Маслов Александр (6 класс, математика, русский язык, история), Баранов Кирилл (7 класс, русский язык, математика, география), Баранов Ярослав (русский язык, обществознание, химия)

Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по предметам на конец I полугодия.

Успеваемость – 70% ( в прошлом году 73%)

Качество знаний – 43% ( в прошлом году 42%)

Степень обученности учащихся – 45% ( в прошлом году 44%)

### 3.5. Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Использование метода проектов учителями МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области позволяет развивать творческие способности детей, логическое

мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:  
- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

— формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

— знания даются не в отрыве от жизни.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>
1.	Горченко И.В.	«Отражение верований древних славян в русских народных волшебных сказках»	9	Браду Диана
2.	Воскова Л.М.	«Волейбол – мой выбор»»	9	Баранов Ярослав
3.	Молокоедова Т.М.	«Река и радуга. Что их объединяет?»	9	Ермоленко Максим
4.	Рязанцева В.Н.	«Как рисовать портрет человека»	9	Залогина Вера
5.	Парфинович К.Б.	«Геометрические иллюзии»	9	Лямцева Надежда

### 3.6. Результаты ВПР в 2023 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

#### Результаты ВПР- 2023 год, 4 класс

<b>Предмет</b>	<b>Писали</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	3					100%		
Повысили	0					0%		
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,7</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	1					33%		
Повысили	2					67%		
<b>ОМ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,7</b>

Понизили	0	0%
Подтвердили	1	33%
Повысили	2	67%

### Результаты ВПР - 2023 год, 5 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>4.0</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>4.0</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>БИ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>4.0</b>
Понизили	1	0%						
Подтвердили	0	100%						
Повысили	1	0%						
<b>ИС</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.0</b>
Понизили	1	0%						
Подтвердили	1	100%						
Повысили	1	0%						

### Результаты ВПР - 2023 год, 6 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>РУ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3.6</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						
<b>ОБ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	2	100%						
Повысили	0	0%						
<b>БИ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>
Понизили	0	0%						
Подтвердили	3	100%						
Повысили	0	0%						

### Результаты ВПР - 2023 год, 7 класс

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
---------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	----------

<b>РУ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	2					100%		
Повысили	0					%		
<b>МА</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>3,6</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	3					100%		
Повысили	0					0%		
<b>ОБ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	2					100%		
Повысили	0					0%		
<b>ФИ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	3					100%		
Повысили	0					0%		
<b>ИЯ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,6</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	2					67%		
Повысили	1					33%		

### Результаты ВПР - 2023 год, 8 класс

<b>Предмет</b>	<b>Писали</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>РУ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,5</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	3					75%		
Повысили	1					25%		
<b>МА</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>3,4</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	5					100%		
Повысили	0					0%		
<b>ФИ</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>3,4</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	5					100%		
Повысили	0					0%		
<b>ОБ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>
Понизили	0					0%		
Подтвердили	4					100%		
Повысили	0					0%		

### 3.7. Результаты ОГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О Учащихся</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Отметка</i>	<i>Учитель</i>
<b>Русский язык</b>	Аллахвердиев Роман	18	3	Горченко И.В.
	Воробьева Ксения	27	4	
Средний балл по школе		22,5	3	
Средний балл по региону		26		
<b>Математика</b>	Аллахвердиев Роман	18	4	Игнатухина И.И.
	Воробьева Ксения	11	3	

Средний балл по школе		15	4	
Средний балл по региону		19		
<b>География</b>	Аллахвердиев Роман	20	4	Ветчинов Н.В.
	Воробьева Ксения	20	4	
Средний балл по школе		20	4	
Средний балл по региону		22		
<b>Биология</b>	Аллахвердиев Роман	34	4	Молокоедова Т.М.
	Воробьева Ксения	36	4	
Средний балл по школе		35	4	
Средний балл по региону		34		

### 3.8. Результаты ЕГЭ в 2023 году

<i>Ф.И.О</i> <i>учащихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тестовый балл</i> <i>(отметка)</i>	<i>Учитель</i>
Суглобов Даниил	<b>Математика</b> <b>(профильный уровень)</b>	<b>66</b>	Игнатухина И.И.
	Средний балл по региону	59,8	
	<b>Русский язык</b>	<b>54</b>	Подхалюзина С.В.
	Средний балл по региону	68,1	
	<b>Обществознание</b>	<b>55</b>	Борисов А.В.
	Средний балл по региону	64	
	<b>География</b>	<b>50</b>	Ветчинов Н.В.
	Средний балл по региону	63	

### 3.9. Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

Класс	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	2	0	2	-	-	-	-
11 кл.	1		-	1	-	-	-

### 3.10. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) в 2023 году

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>Муниципальный уровень</i>
1.	Литература	Горченко И.В.	Браду Алина (11 класс)	Призер
2.	ОБЖ	Восков А.А.	Воскова Надежда (8 класс)	Победитель
			Верютина Екатерина (11 класс)	Призер

3.	Физическая культура	Восков А.А.	Браду Алина (11 класс)	Призер
			Парфинович Даниил (11 класс)	Призер

### 3.11. Спортивные достижения

1. Муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Льговского района – 1 место (2023 г.)
2. Кубок Главы Льговского района по мини-футболу среди школ в рамках акции «Спорт против наркотиков» - 3 место (2024 г.)
3. Кубок Главы Льговского района по мини-футболу среди школ в рамках акции «Спорт против наркотиков» - 3 место (2023 г.)
4. Районный зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся Льговского района (1 место (3 уч.), 2 место (2 уч.), 3 место (1 уч.)) (2024 г.)
5. Муниципальный этап Всероссийских президентских состязаний среди обучающихся Льговского района – 1 место (2023 г.)
6. Районный легкоатлетический кросс «Кросс нации» в рамках акции «Спорт против наркотиков» - (1 место (2 уч.), 2 место (2 уч.), 3 место (1 уч.)) (2023 г.)
7. Личное первенство по шахматам и шашкам среди обучающихся СОШ Льговского района в рамках акции «Спорт против наркотиков» - 2 место (2023 г.)
8. Всероссийские комплексные соревнования «Игры несклоняемых» - 3 место (командное), 1 место (2 уч.) (2023 г.)
9. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ – 3 место (2023 г.)
10. Детско-юношеский турнир по мини-футболу «Кубок районной газеты «Курьер»» - 2 место (2023 г.)
11. Районный туристический слет «Костер - 2023», посвященный 80-летию Победы в Курской битве - 3 место (2023 г.)
12. Районный этап спартакиады сельских школьников «Королева Спорта» - 2 место (2023 г.)
13. Соревнования по мини-футболу, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ – 2 место (2023 г.)

### 4. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области, которая является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области находилось личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания была призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации об учащемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого учащегося и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента учащихся, была поставлена цель и определены основные задачи воспитательной работы:

усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

- Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания школы.
- Социальный паспорт школы.
- Рабочие программы воспитания классных руководителей.
- План работы ШМО классных руководителей.

При планировании воспитательной работы школа учитывала возможности учреждений, расположенных вблизи села, по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

Педагогические работники школы ориентированы на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления на уровне школы, спортивного клуба «Олимпиец», детского объединения РДДМ «Движение первых», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2023-2024 учебного года в МБОУ «Густомойская СОШ» реализуется дополнительное образование по художественному и физкультурно-спортивному направлениям, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага РФ – каждый рабочий понедельник, спуска флага РФ – каждую рабочую пятницу, а также исполнение Гимна РФ.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- виртуальные экскурсии,
- индивидуальная работа,
- беседы,
- соревнования,
- родительские собрания.

При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлась включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы.

Так, в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- устные журналы, беседы, викторины, часы общения, деловые игры, видеоуроки, киноуроки;
- Уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата;
- Уроки Памяти;
- линейка памяти, посвященная дню освобождения села Густомой и деревни Горностаевка от немецко-фашистских захватчиков, возложение венков к Братским могилам и Монументу Славы;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах;
- правовые тренинги;
- акция «Блокадный хлеб»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- акция «Окна Победы»;
- спортивно-игровое мероприятие «Армейские забавы», посвященное Дню защитника Отечества;
- единый урок «Права человека»;
- выставки рисунков;
- проведение работ по благоустройству Братских могил, Монумента Славы.

Результаты: отсутствие правонарушений, нет несовершеннолетних, состоящих на учетах, дети больше стали проявлять интереса к истории своей малой родины, своей страны; продолжается работа по благоустройству Братских могил.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды:

- акции «За чистоту школьного двора», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив;
- акции «Кормушка», «Покормите птиц»;
- уход за клумбами;

- экскурсии в природу;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- тематические классные часы по данному направлению.

В течение учебного года продолжалась акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани планету», в которой принимали участие школьники и педагоги. С сентября 2023 года организовано школьное лесничество, целью которого является углубление знаний школьников о лесе, сбор семян, выращивание рассады для клумб и т.д.

В результате проделанной работы учащиеся стали бережнее относиться к природе, внимательнее следить за состоянием классов, школы, пришкольной территории, продолжается работа по озеленению пришкольной территории.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Я об осени расскажу стихами»;
- праздничная программа «Путешествие в страну маминой мечты» ко дню 8 Марта;
- Праздник Первого звонка;
- конкурсно - игровая программа «Золотая осень»;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- квиз- игра, посвященная Дню матери;
- праздничная программа «Учительское кафе»;
- праздник «Детство в тебе и во мне»;
- квест-игра «В.И.Даль-собиратель слов русских»;
- литературный час, «Веселая страна Н.Носова»;
- участие в акции «Твори добро» (дети поздравляют с праздниками тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, оказывают им посильную помощь);
- литературно-музыкальная композиция «Памяти павших во имя живых»;
- киноуроки;
- православные часы с участием руководителя миссионерского отдела Железногорской епархии

Также учащиеся школы в течение года активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях, конкурсах, среди них:

- школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- епархальный конкурс рисунков «По страницам православной книги»;
- патриотический конкурс Льговского района «Звезда Отечества», посвященного 80-летию освобождения Льговского района от немецко-фашистских захватчиков.

Результаты:

- Парфинович Виолетта - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Залогина Вера – призер епархального конкурса рисунков «По страницам православной книги»;
- Залогина Вера – Гран-при в номинации «Рисунки.Плакат»;
- Кучерявых Анна - Гран-при в номинации «Вокал»;
- Парфинович Дмитрий – дипломант III степени в номинации «Художественное слово».

Эстетическому воспитанию детей способствовала и работа объединения «Секреты бумажного творчества», направленного на усвоение детьми практических умений и навыков, способствующего развитию творческих возможностей ребенка, мелкой моторики, познавательных процессов, воображения, чувства прекрасного, потребности в творческом самовыражении.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение 2023 года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические классные часы по данному направлению;
- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности, о подготовке к экзаменам и др.);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (посещение на дому, беседы, консультации, оказание педагогической помощи по вопросам воспитания и обучения детей);
- работа родительского комитета;

Результаты:

В течение года члены родительского комитета приняли участие в рейдах по проверке санитарного состояния школы, организации горячего питания, в организации общешкольных и классных мероприятий.

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, инструктажей, сдачи нормативов ГТО.

В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились:

- физкультминутки,

- в 1-х классах — динамические паузы, в ходе которых ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в ГПД

В течение года ЗОЖ были посвящены следующие мероприятия:

- легкоатлетическое троеборье;
- веселые старты;
- тематические классные часы по данному направлению;
- беседы о соблюдении правил личной гигиены в период инфекционных заболеваний, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и др.;
- беседы о режиме дня, о гигиене питания.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имела внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, организации которой способствовал спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Восков А. А.), а также работа объединений «Спортивные подвижные игры» и «Баскетбол»

В течение всего 2023 года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- тематические классные часы по правилам поведения на дорогах пешеходов,
- велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД ;
- беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся.

Регулярно классными руководителями проводились инструктажи с учащимися по ПДД.

Профилактика безопасности жизнедеятельности, личная безопасность:

- в течение года регулярно проводились учебные эвакуации по сигналу «Чрезвычайная ситуация», «Пожарная тревога», «Угроза террористического акта»

Инструктажи:

- безопасное поведение при занятиях спортом;
- безопасное поведение при работе с режущими и колющими предметами, инструментами;
- безопасное поведение во время зимних холодов, профилактика детского травматизма зимой;
- правила безопасности при возникновении пожара;

- правила безопасности при нахождении подозрительных предметов;
- инструктажи во время осенних, зимних и весенних каникул;
- безопасное поведение на воде.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом был проведен открытый урок ОБЖ;

Результаты: в 2023 году не было случаев травматизма учащихся.

**Самоуправление** – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе.

Органом ученического самоуправления школы является ученический совет. Работа совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

Содержание деятельности органа ученического самоуправления определялось планом работы ученического совета, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов.

В течение 2023 года ученическим советом проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий, проведения конкурсов к памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах.

### **Связь с социумом**

- ММОУ ДОД «Дом детского творчества» Льговского района
- Учреждения культуры г.Льгова, Льговского района
- Отдел опеки и попечительства Администрации Льговского района
- КДН и ЗП
- МУЗ «ЦРБ» г.Льгова
- родители
- инспектор ГПДН МО МВД России «Льговский»
- Железногорская и Льговская епархия
- воскресная школа при храме архангела Михаила
- отдел образования Льговского района
- учебные заведения Курской области

В рамках трудового воспитания и профориентации заложено развитие у учащихся потребности, ориентироваться на рациональный выбор профессии по способностям учащихся и их потребностям.

**Трудовое воспитание** школьников реализуется через:

- организацию дежурства в классах, школе, столовой;
- участие в работе на пришкольном участке;
- акции «День чистоты»;
- систему классных часов по данному направлению ;
- профориентационные беседы;
- участие в школьных, районных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства;
- открытые онлайн- уроки «Шоу профессий»
- тестирование школьников «Сфера профессиональных предпочтений учащихся», онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее».

Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних** учащихся была направлена на выполнение цели — создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
- совместная работа с социальными партнерами;

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы;
- родительские лектории, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций для родителей;
- учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании

Сотрудничество с КДН и ПЗ проводилось на основе совместного плана работы.

Результаты профилактической работы:

- за 2023 год отсутствуют факты правонарушений учащимися, пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Вывод: планомерная реализация поставленных задач воспитания в 2023 году позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания;
- имеются сложности в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

А это означает, что в следующем году необходимо:

- продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры как учащихся, так и их родителей;
- продолжить работу по проведению тематических мероприятий, направленных на успешную социализацию и детей и их родителей;
- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив;
- расширить формы работы с родителями;
- держать под постоянным контролем учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляя своевременную профилактику.

## 5. Создание в МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

### 5.1. Информационно — технологическое обеспечение.

Таблица 4

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Название, марка	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	
Технические средства обучения				
СПАК	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением	Ноутбук Samsung C300	4	1
		Ноутбук Acer Aspire E1-521	4	3
		Компьютер	13	13
		Ноутбук HP i5-qc002 ur	3+1	5
		Ноутбук Asus	3+1	3

	Интерактивная доска	Интерактивное копи-устройство DumoBoard Mimio ME 78	4	3
	Проектор мультимедийный	Инновационный безламповый проектор CASIO XJ-A141	6	2
		Проектор Acer K1160	1	1
		Проектор Acer X1210	1	1
		Проектор In Focus	3	3
		Проектор Optoma S321 DPL	2	2
		Проектор Dexp DI-100	1	1
		Проектор Benq Ms-520	2	3
	Документ-камера	Aver Vision	2	0
	Пульты для голосования		8	0
	Графический планшет	Mimio Pad	8	1
	Копировально- множительная техника	МФУ HPLazerJetProM1132 RU	3	2
		Xerox Workcenter 3115	1	1
		МФУ Kuocera FS-1020MFP	6	1
	Акустическая система	Акустическая система	2	1
	Цифровой фотоаппарат	Фотоаппарат Sony	2	1
	Экран	Экран Lumien 1.5 x 1.5	15	6
	Цифровая видеокамера	Видеокамера Sony HDR-CX280	1	1
		Видеокамера Sony DCR-NC38e	1	1
	Веб-камера		8	1
	Гарнитура(наушники, микрофон)		8	1
	Дополнительные устройства	MIDI-клавиатуры (4-октавная (49 клавиш))	1	0
	Dvd-плеер	Dvd-плеер ВВК	4	1
	Маршрутизатор		8	1
	Телевизор	Телевизор	5	2

## 5.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 5

Наименование	Количество
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
DVD	3
Интерактивная доска Mimio Board	3
Планшет Mimio Pad	1
Проектор Casio	2

Проектор Acer	10
Аудио система	2
Видеокамера Sony	2

### 5.3 Библиотечный фонд

Таблица 6

Книжный фонд (экз.)	Всего 4 808	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Учебники	2 234	100	100	100
Учебно-методическая литература	290	80	70	80
Справочная литература	21	100	70	65
Художественная литература	2 262	90	70	65
Периодические издания	0	0	0	0

### 5.4. Материально — техническая база ОУ.

#### 5.4.1. Здания

Таблица 7

Тип здания	Типовое двухэтажное. Назначение – школа.
Общая площадь	1 846,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	На правах оперативного управления. Постановление Главы администрации Льговского района Курской области от 06.04.2006 года №137
Филиалы	нет

#### 5.4.2. Технические и транспортные средства

Таблица 8

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	15	удовлетворительное	на уроках технологии
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	на уроках технологии
Автотранспортные средства			
Другое			

6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 9

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Заболевания опорно-двигательного аппарата	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Заболевания органов зрения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания органов пищеварения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся

Случаев травматизма среди работников и учащихся нет.

Таблица 10

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Учащиеся		
Работники		

6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 11

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021	34	0	0	0
2022	34	5	0	0
2023	29	2	0	0

**II. Показатели деятельности МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области, подлежащей самообследованию на 01.01.2023 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/32%
1.19.1	Регионального уровня	2/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/37%
1.29.1	Высшая	2/16%
1.29.2	Первая	4/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв. м

#### **Ближайшие перспективы развития школы**

1. Совершенствование системы работы, направленной на укрепление здоровья учащихся.
2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Учет психологических аспектов развития творческих способностей учащихся.
5. Усиление личностной направленности образования.
6. Обновление содержания образования.
7. Более эффективное использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при развитии творческих способностей учащихся.
8. Более эффективное использование часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью.
9. Совершенствование системы профильного и предпрофильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.
10. Создание дальнейших условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
11. Создание методической базы по работе с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
12. Совершенствование профессиональной педагогической ИКТ – компетенции педагогов.
13. Сопровождение школьного сайта.
14. Укрепление материально-технической базы.