*Принято Утверждено:*

*на заседании педагогического совета Приказ № \_\_\_\_\_\_*

*Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективном курсе**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа»**

**Льговского района Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об элективном курсе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с учетом изменений и дополнений);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

1.2. Настоящее Положение определяет место элективного курса в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов, регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области (далее – Учреждение).

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по различным направлениям, являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- повышение уровня социализации личности;

- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной дифференциации обучения;

- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития.

**3. Особенности элективных курсов**

3.1. Учащимся Учреждения предоставляется набор элективных курсов следующих видов: предметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Особенности элективных курсов в 9 классе.

Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами двух видов: предметными и ориентационными. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

3.2.1.Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;

- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

- дают возможность получить информацию о прикладном значении тех или иных предметов (курсов) в мире профессиональной деятельности и необходимости профессиональных умений и способностей;

- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки.

Содержание элективных курсов определяется по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов Учреждения.

3.2.2. Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам портфолио учащегося, тестированию.

3.2.3. Организационные условия элективных курсов в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективных курсов в соответствии с запросами учащихся и родителей. Осуществляется также выбор предметов (курсов). Учащиеся посещают предметный курс и ориентационный курс по 1 разу в неделю в течение всего учебного года.

3.3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

Элективные курсы в 10-11 классах определяются на основе учебного плана.

Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.1.Элективные курсы в 10-11 классах выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;

- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3.2. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

3.3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

Элективные курсы планируются в соответствии с запросами учащихся, с целью вовлечения их в социальную, практическую, исследовательскую и научную деятельность, а также для более качественной подготовки к выпускным экзаменам в формате ЕГЭ и профессиональной ориентации при поступлении в вузы по разным направлениям: техническое, естественно - научное, социально - гуманитарное.

Направления и изучаемые курсы выбираются с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и входят в учебный план с учетом нормативных документов.

**4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3 . Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико - ориентированную направленность.

4.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью учащихся.

4.6. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно - популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.7. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил практическую или

контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил реферат, тест в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.8. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

4.9. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и за год с выставлением отметки по пятибалльной системе и переносом в сводную ведомость учета успеваемости в основном журнале.

4.10. Оценка за элективные курсы, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования.

4.11. Учет посещаемости элективных курсов и успеваемости учащихся ведется в основном журнале.

4.12. В журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав учащихся, указывается название элективного курса и фамилия, имя, отчество преподавателя, ведущего элективный курс.

4.13. Все записи производятся четко, аккуратно.

4.14. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.